

Til  
Utdanningsdirektoratet

01. april 2022

## Forslag til endringer i nasjonale retningslinjer for barnehagelærerutdanning

Vi viser til høring publisert 11.01.2022 angående forslag til endring i nasjonale retningslinjer for barnehagelærerutdanning, (deres ref. 2021/ 6558).

Norsk Friluftsliv representerer de 18 største frivillige friluftslivsorganisasjonene i Norge med nærmere 1 million medlemskap og rundt 5.000 lokale lag og foreninger. En av hovedoppgavene for Norsk Friluftsliv er å ivareta friluftslivets vilkår i Norge, herunder jobbe for at friluftsliv kommer sterkere inn som mål og metode i pedagogisk utdanning og måldokumenter.

### Bakgrunn

Det er en villet politikk at flere barn skal få bruke naturen som arene for lek, læring og aktivitet. Meld. St. 18 (2015.2016) Friluftsliv – Natur som kilde til helse og livskvalitet.

Gjennom meldingen vil regjeringen bidra til at enda flere driver med friluftsliv, og får oppleve friluftsliv som kilde til bedre helse og høyere livskvalitet. Meldingen omfatter tiltak og føringer innenfor både motivering og rekruttering til friluftsliv, og innenfor forvaltning av områder for friluftsliv. Regjeringen vil prioritere friluftsliv i nærmiljøet, slik at alle kan delta. Barn og unge er prioriterte målgrupper.

Ifølge stortingsmeldingen spiller barnehagen en større rolle enn tidligere i rekrutteringen til friluftsliv enn familien.

Norsk Friluftsliv har fått i oppdrag å gjennomføre prosjektet *Viderutvikle et utvalg eksisterende, suksessrike satsinger innenfor natur/friluftsliv rettet mot barn og unge i pedagogiske institusjoner som barnehage, SFO og skole.* som er nedfelt i Regjeringen Handling for friluftsliv 2018 (i kap 4.1)

I prosjektet har Norsk friluftsliv intervjuet ledere, lærere og ansatte i barnehager i hele landet. For at naturen skal brukes som arena for lek, læring og aktivitet i barnehagen må barnehagelærer få grunnleggende friluftslivs kompetanse (kunnskap og erfaring) og kunnskap og erfaring med hvordan rammeplanen kan bruke ute i naturen og kunnskap og forskning om effekten av naturen som pedagogiske metode.

§ 2.Læringsutbytte,

2.ledd: læringsutbyttebeskrivelser,

Kunnskaper

kandidaten

- Har kunnskap om bruk av naturen som arena for lek, læring og aktivitet

Ferdigheter

Kandidaten

- Kan bruke naturen som arena for lek, læring og aktivitet sommer og vinter
- Innehar grunnleggende friluftslivsferdigheter

Med vennlig hilsen  
Norsk Friluftsliv

*Ragnhild M. Angard*

Prosjektleder