

Oslo, 27.1 2026

Til Stortingets familie- og kulturkomite

Høringssvar fra Norsk Friluftsliv – Representantforslag 73S (2025-2026): Bedre rammevilkår for organisasjonseide kulturbygg

Norsk Friluftsliv støtter fullt ut høringsinnspillet fra Norges speiderforbund og stiller seg bak forslagene i Representantforslag 73 S (2025–2026) om bedre rammevilkår for organisasjonseide kulturbygg.

Norsk Friluftsliv er paraplyorganisasjon for de 19 store frivillige friluftslivsorganisasjonene med til sammen om lag én million medlemskap og rundt 5000 lokale lag og foreninger. Friluftsliv er Norges største fritidsaktivitet og en sentral del av norsk kultur, folkehelse og hverdagsliv.

Organisasjonseide bygg, som for eksempel speiderhytter, speiderhus og andre frivillig eide møteplasser, utgjør viktig infrastruktur for friluftsliv, barne- og ungdomsarbeid og frivillig innsats i hele landet. Byggene er avgjørende for å skape trygge fellesskap, legge til rette for organiserte natur- og friluftslivsaktiviteter og sikre lokal forankring, særlig i distriktene.

Norsk Friluftsliv deler Speiderforbundets vurdering av at dagens merverdiavgiftskompensasjonsordning ikke er tilpasset behovene til frivillige organisasjoner som eier og forvalter bygg. Når nødvendig nybygg, påbygg og ombygging faller utenfor ordningen – også der tiltakene handler om sikkerhet, universell utforming og energieffektivisering – påføres frivilligheten urimelige kostnader.

Videre støtter Norsk Friluftsliv forslaget om å sikre at en større og mer forutsigbar andel av midlene i den desentraliserte ordningen for tilskudd til kulturbygg når frem til frivillige lag og organisasjoner. Dette er avgjørende for å redusere vedlikeholdsetterslepet, ta vare på eksisterende bygg og sikre bærekraftige møteplasser for barn og unge.

Norsk Friluftsliv oppfordrer Stortinget til å støtte forslagene i forslaget, i tråd med innspillene fra Norges speiderforbund og øvrig frivillig sektor.

Med vennlig hilsen

Norsk Friluftsliv

Siri Meland

Siri Meland

Fagsjef samfunnskontakt