

# Allemannsretten: Oversikt over læringsressurser

## Støttmateriell (til utskrift)



Side 1 av 4

NATUREN  
SOM LÆRINGSARENA

Navn:	Format:	Beskrivelse:
"Oversikt over læringsressurser" (dette dokumentet)	A4 PDF (4 sider)	<p>Dette dokumentet inneholder en oversikt over læringsressursene om allemannsretten på nettsiden, som inkluderer korte beskrivelser av:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• støttmateriell (til utskrift)</li><li>• aktiviteter (inne og ute)</li><li>• skriftlige oppgaver</li><li>• interaktive oppgaver</li></ul> <p>Støttearkene med lærerveiledninger (detaljer om gjennomføring) som hører til de enkelte aktivitetene og oppgavene, er ikke inkludert i denne oversikten. Det må også tas forbehold om endringer på nettsiden.</p>
"Allemannsretten støtteark (lærerversjon)"	A4 PDF (4 sider)	<p>Oversikt over reglene i allemannsretten som kan ha relevans for elever på mellomtrinnet. Inneholder flere detaljer enn elevversjonen.</p> <p><i>NB: Tosidig utskrift og stifting anbefales.</i></p>
"Allemannsretten støtteark (elevversjon)"	A4 PDF (2 sider)	<p>Oversikt over noen sentrale regler i allemannsretten som bør ha relevans for elever på mellomtrinnet. Utformingen, språk og omfang er tilpasset målgruppen.</p> <p><i>NB: Tosidig utskrift anbefales.</i></p>
"Læreplanforankringer"	A4 PDF (6 sider)	<p>En oversikt over kompetansemål etter 7. trinn som kan relateres til temaet "allemannsretten". Oversikten inkluderer kompetansemål fra fagene kroppsøving, samfunnsfag, naturfag, norsk og KRLE.</p> <p>Hensikten er å synliggjøre undervisningsmuligheter som har et solid faglig alibi.</p>

# Allemannsretten: Oversikt over læringsressurser

## Aktiviteter (inne og ute)



Side 2 av 4

NATUREN  
SOM LÆRINGSARENA

Navn:	Kategori:	Tid:	Beskrivelse:	Læringsmål:
"Tenk fort - ja eller nei?"	Aktivitet, utendørs/innendørs	30 min	Konkurranspreget aktivitet hvor elevene må ta stilling til et gitt scenario ved å forflytte seg raskt til riktig sone.	Å øke elevenes evne til å gjøre gode vurderinger ved ferdsel i naturen, i henhold til allemannsretten.
"Lag en sketsj"	Aktivitet, utendørs/innendørs	1-2 timer	Elevgrupper planlegger og fremfører korte sketsjer som demonstrerer utvalgte punkter i allemannsretten.	Elevene skal lære mer om allemannsretten, og kunne overføre kunnskapene sine til praktiske situasjoner.
"Innmark og utmark i nærmiljøet ditt"	Aktivitet, utendørs	1 time	Elevene skal utforske nærmiljøet og diskutere om et bestemt sted er innmark eller utmark, og vurdere hvilke plikter og rettigheter de har på de forskjellige stedene.	Elevene skal lære forskjellen på innmark og utmark, og hva allemannsretten innebærer på disse områdene.
"Spørsløse naturkunst"	Aktivitet, utendørs	1 time	Elevene skal lage midlertidige estetiske uttrykk av naturmaterialer som de finner løst på bakken. Etter gjennomføring skal elevene fjerne sporene etter aktiviteten.	Elevene skal få praktisk erfaring med at allemannsretten innebærer et delt ansvar om å ta vare på naturen og å drive spørsløs ferdsel.
"Læringsløype om allemannsretten"	Aktivitet, utendørs	1 time	Elevgrupper følger en løype med poster som inneholder informasjon om et tema relatert til allemannsretten, samt et tilhørende spørsmål som elevene må diskutere og ta stilling til. Til slutt diskuterer gruppene spørsmålene i plenum.	Øvelsen skal gi elevene en praktisk forståelse av allemannsretten, samt utvikle evnen til samarbeid og problemløsning i en gruppe.
"Spørjakt og ansvar for naturen"	Aktivitet, utendørs	1 time	Elevene følger en gitt rute på jakt etter tegn på menneskelig aktivitet.	Lære prinsippet om spørsløs ferdsel og reflektere over hvordan menneskelig aktivitet påvirker naturen. Utvikle miljøbevissthet og ansvarsfølelse gjennom praktisk handling og refleksjon.

# Allemannsretten: Oversikt over læringsressurser

## Skriftlige oppgaver



Side 3 av 4

NATUREN  
SOM LÆRINGSARENA

Navn:	Kategori:	Tid:	Beskrivelse:	Læringsmål:
"De viktige allemannspliktene"	Individuell oppgave, skriftlig	1 time	Elevene skriver en refleksjonstekst om hva som kunne gått galt hvis det ikke ble satt noen begrensninger på hvordan man kan bruke naturen.	Elevene skal forstå viktigheten av å overholde pliktene i allemannsretten.
"Fortell om naturen rundt deg"	Individuell oppgave, skriftlig	1 time	Individuell oppgave hvor elevene skal skrive om lokale eksempler på innmark og utmark og hvordan de selv bruker naturen.	Elevene skal øke begrepsforståelsen og reflektere på hvordan de selv kan nyttiggjøre seg allemannsretten i nærmiljøet.
"Min favorittaktivitet i naturen"	Individuell oppgave, skriftlig	1 time	Elevene beskriver sin favorittaktivitet i naturen, og reflekterer over hvordan allemannsretten påvirker aktiviteten.	Elevene skal øke sin forståelse for hvilken betydning allemannsretten har for deres egen ferdsel i naturen.
"Lag en plakat om allemannsretten"	Gruppeoppgave, skriftlig	1-2 timer	Elevgrupper lager informasjonsplakater om allemannsretten.	Elevene skal ha oversikt over de sentrale punktene i allemannsretten som er relevante for dem.
"Lag en quiz om allemannsretten"	Gruppeoppgave, skriftlig	1-2 timer	Elevgrupper lager quiz-spørsmål om temaet «allemannsretten».	Elevene skal utvide sine kunnskaper om allemannsretten gjennom målrettede informasjonssøk.

# Allemannsretten: Oversikt over læringsressurser

## Interaktive oppgaver



Side 4 av 4

NATUREN  
SOM LÆRINGSARENA

Navn:	Kategori:	Tid:	Beskrivelse:	Læringsmål:
"Hva er forskjellen på innmark og utmark?"	Interaktiv, skjermbasert oppgave	5 min	Bildeoppgave som forklarer forskjellen på innmark og utmark.	Å øke begrepsforståelsen.
"Setningskrøll!"	Interaktiv, skjermbasert oppgave	5 min	Dra-og-slipp-oppgave hvor man skal sette sammen setningspar så de danner kjente regler fra allemannsretten.	Å huske sentrale allemannsretter.
"Sporløs ferdsel"	Interaktiv, skjermbasert oppgave	10 min	Dra-og-slipp-oppgave hvor man skal rydde opp søpla på en teltplass på riktig måte.	Å lære om sporløs ferdsel, og om hvordan man skal håndtere forskjellige typer avfall når man er på tur.
"Kjenner du arten?"	Interaktiv, skjermbasert oppgave	15 min	Tre oppgaver som bygger på hverandre: Memory-spill, spørrekort og kryssord om dyr og planter.	Å lære navnet på forskjellige plante- og dyrearter i Norge.
"På tur på Vakrefjell"	Interaktiv, skjermbasert oppgave	10 min	Gjennomfør en løype på kartet av ei fiktiv bygd, ved å svare på spørsmål om allemannsretten relatert til punktene på kartet.	Å lære mer om allemannsretten.