

Lærerveiledning til skriftlig oppgave:

Min favorittaktivitet i naturen



NATUREN
SOM LÆRINGSARENA

Kort beskrivelse av oppgaven:

Elevene beskriver sin favorittaktivitet i naturen, og reflekterer over hvordan allemannsretten påvirker aktiviteten.

Læringsmål:

Elevene skal øke sin forståelse for hvilken betydning allemannsretten har for deres egen ferdsel i naturen.

Målgruppe:

5.-7. trinn

Tid:

1 time

Utstyr:

Skrive- og tegnesaker

Lærerveiledning

Forberedelser:

Skriv ut et klassesett av støttearket om allemannsretten (elevversjonen). Se lenken nederst på arket eller gå via *naturesomlaeringsarena.no*.

Gjennomføring:

1. Formidle oppgaven til elevene (se forslag nedenfor).
2. Gi elevene en kopi av støttearket om allemannsretten (elevversjonen).
3. Elevene jobber selvstendig med oppgaven mens læreren støtter ved behov.
4. Sett av 15 minutter på slutten av økten, hvor elevene enten leser tekstene sine til en eller flere medelever, eller at læreren leser høyt noen av tekstene (med elevenes samtykke). Eventuelt tas en rask gjennomgang hvor alle gjør kort rede for sin tekst og tegning.

Forslag til oppgaveformulering:

«Les arket om allemannsretten, og tenk igjennom hvordan du liker å bruke naturen. Deretter, skriv en tekst hvor du forklarer hvordan allemannsretten påvirker favorittaktivitetene dine.

Hvis dere har nok tid, kan du også lage en tegning som passer til teksten.»

Tips:

Les mer om allemannsretten på naturesomlaeringsarena.no. Se også utskriftsvennlig støtteark med informasjon om allemannsretten ----->

