

Sporjakt og ansvar for naturen



Kort beskrivelse av aktiviteten:

Elevene følger en rute på jakt etter tegn på menneskelig aktivitet.

Læringsmål:

Elevene skal lære om prinsippet om sporløs ferdsel og reflektere over hvordan menneskelig aktivitet påvirker naturen. De skal utvikle miljøbevissthet og ansvarsfølelse gjennom praktisk handling og refleksjon.

Kategori:

Utendørsaktivitet

Målgruppe:

5.-7. trinn

Tid:

1 time

Utstyr:

Utendørsbekledning
Søppelsekker

Gjennomføring

1: Introduksjon og forberedelse (15 minutter)

Læreren introduserer prinsippene for sporløs ferdsel og hva det innebærer. Diskuter hvordan menneskelig aktivitet kan sette spor i naturen. Elevene oppfordres til å tenke over hvor de selv har sett menneskeskapt spor i naturen og hva slags konsekvenser disse sporene kan ha.

2: Sporjakt og søppelplukking (30 minutter)

- *Sporjakt:* Etter avtale med lærer, går elevene en rute hvor de skal lete etter tegn på menneskelig aktivitet (som for eksempel søppel, fotspor, eller annet som kan forstyrre naturen).
- *Søppelplukking:* Læreren har med poser for søppeloppsamling. Hvis elevene finner søppel i løpet av sporjakten, plukker de det opp.

3: Refleksjon og diskusjon (15 minutter)

Etter turen samles klassen og deler hva de har funnet/sett. Avslutt ved å diskutere noen refleksjons-spørsmål om sporløs ferdsel i plenum, for eksempel:

- Hvordan slike spor kan påvirke dyrelivet og miljøet? Hvordan de kunne vært unngått?
- Hva betyr egentlig "sporløs ferdsel"?
- Hvorfor er det lurt å holde seg på stiene? Hva har dette å si for valg av skotøy?
- Hvorfor er det lurt å gå på do før man skal på tur? Hvordan kan man gå på do sporløst i naturen?
- Hvordan kan vi gjennomføre en overnattingstur sporløst?

Tips:

Les mer om sporløs ferdsel på naturensomlaeringsarena.no. Se også utskriftsvennlig støtteark med informasjon om sporløs ferdsel ----->

