

# Innmark og utmark i nærmiljøet ditt



## Kort beskrivelse av aktiviteten:

Elevene skal utforske nærmiljøet og diskutere om et bestemt sted er innmark eller utmark, og vurdere hvilke plikter og rettigheter de har på de forskjellige stedene.

## Læringsmål:

Elevene skal lære forskjellen på innmark og utmark, og hva allemannsretten innebærer på disse områdene.

## Kategori:

Utendørsaktivitet

## Målgruppe:

5.-7. trinn

## Tid:

1 time

## Utstyr:

Utendørsbekledning

## Gjennomføring

### 1: Kort introduksjon (15 minutter)

Start ute i et passende område nær skolen. Forklar kort hva allemannsretten er, og gjør rede for sentrale plikter og rettigheter i innmark og utmark. (Bruk gjerne støttearket om allemannsretten som det vises til nederst på dette arket).

### 2: Observasjonsoppgave (30 minutter)

Elevene går i par eller små grupper og skal finne et sted i nærområdet som de mener er typisk for enten innmark eller utmark. Når de finner et sted, stopper de og diskuterer hvorfor de tror det er innmark eller utmark, og hva de mener de har lov til å gjøre der.

### 3: Tilbake til start og oppsummering (15 minutter)

Klassen samles og hver gruppe forteller kort om det stedet de fant. Diskuter forskjellene mellom innmark og utmark basert på elevenes observasjoner. Oppsummer hva de kan og ikke kan gjøre på disse stedene. Om dere er usikre på om et bestemt område er innmark eller utmark, kan det undersøkes nærmere til neste undervisningsøkt. Det viktigste er refleksjon og bevisstgjøring.

## Tips:

Les mer om allemannsretten på [naturensomlaeringsarena.no](http://naturensomlaeringsarena.no). Se også utskriftsvennlig støtteark med informasjon om allemannsretten ----->

