# Allemannsretten: Oversikt over læringsressurser
# **Støttemateriell (til utskrift)**



NATUREN SOM LÆRINGSARENA

| Navn: | Format: | Beskrivelse: |
|---|---|---|
| "Oversikt over læringsressurser"<br><br>(dette dokumentet) | A4 PDF<br>(4 sider) | Dette dokumentet inneholder en oversikt over læringsressursene om allemannsretten på nettsiden, som inkluderer korte beskrivelser av:<br><br>• støttemateriell (til utskrift)<br>• aktiviteter (inne og ute)<br>• skriftlige oppgaver<br>• interaktive oppgaver<br><br>Støttearkene med lærerveiledninger (detaljer om gjennomføring) som hører til de enkelte aktivitetene og oppgavene, er ikke inkludert i denne oversikten. Det må også tas forbehold om endringer på nettsiden. |
| "Allemannsretten støtteark (lærerversjon)" | A4 PDF<br>(4 sider) | Oversikt over reglene i allemannsretten som kan ha relevans for elever på mellomtrinnet. Inneholder flere detaljer enn elevversjonen.<br><br>*NB: Tosidig utskrift og stifting anbefales.* |
| "Allemannsretten støtteark (elevversjon)" | A4 PDF<br>(2 sider) | Oversikt over noen sentrale regler i allemannsretten som bør ha relevans for elever på mellomtrinnet. Utformingen, språk og omfang er tilpasset målgruppen.<br><br>*NB: Tosidig utskrift anbefales.* |
| "Læreplanforankringer" | A4 PDF<br>(6 sider) | En oversikt over kompetansemål etter 7. trinn som kan relateres til temaet "allemannsretten". Oversikten inkluderer kompetansemål fra fagene kroppsøving, samfunnsfag, naturfag, norsk og KRLE.<br>Hensikten er å synliggjøre undervisningsmuligheter som har et solid faglig alibi. |

# Allemannsretten: Oversikt over læringsressurser
## Aktiviteter (inne og ute)



NATUREN SOM LÆRINGSARENA

| Navn: | Kategori: | Tid: | Beskrivelse: | Læringsmål: |
|---|---|---|---|---|
| "Tenk fort - ja eller nei?" | Aktivitet, utendørs/ innendørs | 30 min | Konkurransepreget aktivitet hvor elevene må ta stilling til et gitt scenario ved å forflytte seg raskt til riktig sone. | Å øke elevenes evne til å gjøre gode vurderinger ved ferdsel i naturen, i henhold til allemannsretten. |
| "Lag en sketsj" | Aktivitet, utendørs/ innendørs | 1-2 timer | Elevgrupper planlegger og fremfører korte sketsjer som demonstrerer utvalgte punkter i allemannsretten. | Elevene skal lære mer om allemannsretten, og kunne overføre kunnskapene sine til praktiske situasjoner. |
| "Innmark og utmark i nærmiljøet ditt" | Aktivitet, utendørs | 1 time | Elevene skal utforske nærmiljøet og diskutere om et bestemt sted er innmark eller utmark, og vurdere hvilke plikter og rettigheter de har på de forskjellige stedene. | Elevene skal lære forskjellen på innmark og utmark, og hva allemannsretten innebærer på disse områdene. |
| "Sporløs naturkunst" | Aktivitet, utendørs | 1 time | Elevene skal lage midlertidige estetiske uttrykk av naturmaterialer som de finner løst på bakken. Etter gjennomføring skal elevene fjerne sporene etter aktiviteten. | Elevene skal få praktisk erfaring med at allemannsretten innebærer et delt ansvar om å ta vare på naturen og å drive sporløs ferdsel. |
| "Læringsløype om allemannsretten" | Aktivitet, utendørs | 1 time | Elevgrupper følger en løype med poster som inneholder informasjon om et tema relatert til allemannsretten, samt et tilhørende spørsmål som elevene må diskutere og ta stilling til. Til slutt diskuterer gruppene spørsmålene i plenum. | Øvelsen skal gi elevene en praktisk forståelse av allemannsretten, samt utvikle evnen til samarbeid og problemløsing i en gruppe. |
| "Sporjakt og ansvar for naturen" | Aktivitet, utendørs | 1 time | Elevene følger en gitt rute på jakt etter tegn på menneskelig aktivitet. | Lære prinsippet om sporløs ferdsel og reflektere over hvordan menneskelig aktivitet påvirker naturen. Utvikle miljøbevissthet og ansvarsfølelse gjennom praktisk handling og refleksjon. |

# Allemannsretten: Oversikt over læringsressurser
## Skriftlige oppgaver



NATUREN SOM LÆRINGSARENA

| Navn: | Kategori: | Tid: | Beskrivelse: | Læringsmål: |
|---|---|---|---|---|
| "De viktige allemannspliktene" | Individuell oppgave, skriftlig | 1 time | Elevene skriver en refleksjonstekst om hva som kunne gått galt hvis det ikke ble satt noen begrensninger på hvordan man kan bruke naturen. | Elevene skal forstå viktigheten av å overholde pliktene i allemannsretten. |
| "Fortell om naturen rundt deg" | Individuell oppgave, skriftlig | 1 time | Individuell oppgave hvor elevene skal skrive om lokale eksempler på innmark og utmark og hvordan de selv bruker naturen. | Elevene skal øke begrepsforståelsen og reflektere på hvordan de selv kan nyttiggjøre seg allemannsretten i nærmiljøet. |
| "Min favorittaktivitet i naturen" | Individuell oppgave, skriftlig | 1 time | Elevene beskriver sin favorittaktivitet i naturen, og reflekterer over hvordan allemannsretten påvirker aktiviteten. | Elevene skal øke sin forståelse for hvilken betydning allemannsretten har for deres egen ferdsel i naturen. |
| "Lag en plakat om allemannsretten" | Gruppe-oppgave, skriftlig | 1-2 timer | Elevgrupper lager informasjonsplakater om allemannsretten. | Elevene skal ha oversikt over de sentrale punktene i allemannsretten som er relevante for dem. |
| "Lag en quiz om allemannsretten" | Gruppe-oppgave, skriftlig | 1-2 timer | Elevgrupper lager quiz-spørsmål om temaet «allemannsretten». | Elevene skal utvide sine kunnskaper om allemannsretten gjennom målrettede informasjonssøk. |